

# Patientnära städning



"Mamma är lik sin mamma  
Vi städar och vi skurar och vi fejar  
Dammar av och sköter karl'n  
Hänger tvätt och snyter barn  
och, skurar, dammar, städar,  
diskar, fejar"

*6 oktober 1968*

...hur gör du?

# När och var?

Städresultatet ska uppfylla krav för lokalens kvalitetsnivå (hygienklasser)

Daglig städning i lokaler där vårdtagare/personal vistas mycket

- *allmänna toaletter, omklädningsrum, väntrum i hygienklass 1*
- *alla lokaler i hygienklass 2 och 3*

# Hur?

- Skriftlig städinstruktion till varje lokal, tillgänglig i verksamheten
- Identifiera kritiska punkter, definiera frekvens och ansvar
- Underlätta - plocka undan, fäst upp elkablar, lämplig tidpunkt

# Vems ansvar?

## Avdelningschef

- rutiner/checklistor är kända/används
- informera städpersonal om speciella förhållanden



# Vems ansvar?

Vårdpersonal och/eller städpersonal  
som utför städning

- dokumenterad kunskap om riktlinjer/metoder för städning
- följa gällande riktlinjer

*Den som upptäcker en förorening är ansvarig för att den omhändertas!*

# Vems ansvar?

## Rodacplattor

8.	Dörrhandtag från toa sal 9	38 (?)
9.	Dörrhandtag till toa sal 9	25 (?)
10.	Dörrkarm till toa sal 9	13 (KNS, microk)
11.	TV-dosan	25 (KNS, microk)
12.	Sängbord sal 9	300 (?)
13.	Dörrhandtag till sal 9	20 (?)



# Patientnära?

- Definiera utifrån verksamheten vad som ingår i patientnära ytor/utrustning - **upprätta checklista**
- Kritiska punkter är ytor/utrustning som finns i patientens närhet, delas mellan vårdtagare, används frekvent

# Kritiska punkter





# Akut-och slutstädning

- Städning som inte kan uppskjutas!
- Utrustning och material ska finnas tillgänglig
- Identifiera kritiska punkter och upprätta checklista för slutstädning

# Praktisk anvisning

- Vatten + rengöringsmedel blandas i kärl, ren torkduk/förfuktad duk
- Byt torkdukar flera gånger under processen
- Rena dukar i rengöringslösning
- Komplettera med desinfektion enligt lokala riktlinjer