

Årlig plan mot diskriminerande och kränkande behandling

Varje verksamhet (förskola, skola och fritidshem) i Da Vinciskolan ska årligen beskriva sitt arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i en plan, i enlighet med 3kap. diskrimineringslag (2008:567) och 6 kap. skollagen (2010:800). I Da Vinciskolan gäller nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling! Ledningen och all personal har ett gemensamt ansvar för arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Alla barns upplevelser av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska skyndsamt informeras om till berörda parter, utredas och åtgärdas. Alla barn och elevers upplevelse av diskriminering, trakasserier och kränkning ska anmälas skyndsamt till "Trygghetsteamet" där representanter från alla enheter sitter med. Det är "Trygghetsteamets" ansvar att sen informera rektor/förskolechef som sen ansvarar för att ge information till huvudmannen.

Planen gäller under perioden:

Oktober 2014-Oktober 2015
för Förskola/Skola/Fritidshem

Badhotellet, Karl Gerhard,
Ringvägen

Definition

Trygghetsteamet:
Da Vinciskolans

Trygghetsteam (THT) består av pedagoger från varje enhet samt ledning. De träffas tre till fem gånger per termin och vid behov. Under mötet lägger teamet fram en plan för att främja trivsel och förebygga kränkande behandling. Teamet kartlägger nuläget, tar emot eventuella anmälningar, samt beslutar om eventuella åtgärder.

Årlig plan mot diskriminerande och kränkande behandling

Vårt ställningstagande

Alla barn och elever i förskola, skola och fritidshem på Da Vinciskolan ska känna sig trygga. Vi tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling. I förskola, skola och fritidshem på Da Vinciskolan är alla lika viktiga.



Alla medarbetare i förskola, skola och fritidshem på Da Vinciskolan arbetar utifrån ståndpunkten att vara goda förebilder. Vi har nolltolerans mot alla form av diskriminering och kränkande behandling. Det innebär att vi agerar och utreder skyndsamt vid kännedom om upplevd diskriminering eller kränkning. Tillsammans med barn, elever och vårdnadshavare har vi ett gemensamt ansvar att följa och agera utifrån vår skolas vision.

Definition av kränkande behandling, diskriminering.

Vad är kränkande behandling?

Definition enligt Myndigheten för skolutveckling:

"De olika former som omfattas av kränkande behandling är mobbning, diskriminering, sexuella trakasserier, rasism, främlingsfientlighet och homofobi. Gemensamt för all kränkande behandling är av någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningarna kan utövas av en eller flera personer och kan ske i alla miljöer, när som helst.

Det kan ske vid enstaka tillfällen eller systematiskt återkommande. Alla kränkningar är inte diskriminering men all kränkande behandling måste förhindras".

Definitionen gäller i lika hög grad kränkningar mellan barn, som vuxen mot barn och barn mot vuxen.

Kränkningarna kan vara:

- ♥ Fysiska (till exempel att bli utsatt för slag och knuffar),
- ♥ Verbala (till exempel att bli hotad eller kallad hora, bög),
- ♥ Psykosociala (till exempel att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- ♥ Textburna (till exempel klotter, brev och lappar, men även mail och sms)

Det som skiljer mobbning från annan kränkande behandling är att mobbning förutsätter någon form av upprepning. Det vill säga att den som blir mobbad utsätts flera gånger under en längre tidsperiod. En kränkning som sker enstaka gång, är inte att betrakta som mobbning.

Vad är diskriminering?

Definition enligt Myndigheten för skolutveckling:

"Det är en rättighet för barn att inte bli diskriminerade eller kränkta på annat sätt. I lagen inför förbud mot diskriminering. Ett barn får inte missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunder som lagen omfattar."

- ♥ Kön och könsöverskridande identitet eller uttryck - rätten till lika möjlighet för flickor och pojkar
- ♥ Etnisk tillhörighet
- ♥ Funktionshinder
- ♥ Religion eller annan trosuppfattning
- ♥ Sexuell läggning/familjekonstellationer
- ♥ Ålder

Årlig plan mot diskriminerande och kränkande behandling

Förebyggande arbete:

I verksamheten arbetar vi på olika sätt med att involvera barn, medarbetare och vårdnadshavare i det förebyggande arbetet. Montessoripedagogikens grundläggande idé främjar ett förhållningssätt till att barn, i olika åldrar, får en positiv människosyn med respekt för varandra, miljön och allt levande i sin omgivning. Vi, barn/elever, pedagoger och vårdnadshavare, förstärker förhållningssättet i de dagliga aktiviteterna.

Så arbetar vi för att förebygga diskriminerande och/eller kränkande behandling?

Barn och Medarbetare:

- ♥ Varje läsårsstart arbetar all personal med vision och värdegrund.
- ♥ Varje läsår startas upp med att alla barn och elever utifrån ålder och mognad arbetar kring förskolans/skolans/fritidshemmets gemensamma trivselregler och förhållningssätt.
- ♥ Årliga plan presenteras för vårdnadshavare, barn och elever i början av höstterminen. De får då tillfälle att komma med synpunkter som kan leda till förändringar i planen.
- ♥ Planen hålls levande under året genom att vi kontinuerligt jobbar med den tillsammans mellan barn/elever, pedagoger och vårdnadshavare på olika sätt så som Kompisprat, Elevråd, Personalmöten och Föräldramöten
- ♥ Da Vinciskolans Trygghetsteam (THT) som består av pedagoger från varje enhet (förskola/skola/fritidshem) samt ledning träffas tre till fem gånger per termin. Under mötet lägger teamet fram en plan för att främja trivsel och förebygga kränkande behandling. Teamet kartlägger nuläget samt beslutar om eventuella åtgärder.
- ♥ Vid anmälan om kränkande behandling sammankallas THT inom tre dagar.
- ♥ Förskola/Skola/Fritidshem ska motverka traditionella könsmonster och könsroller. Flickor och pojkar ska i förskola/skola/fritidshem ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypiska könsroller.
- ♥ I sin vardag möts barn och elever över åldersgränserna. En av tankarna med detta är att barn och elever ska lära känna varandra bättre och att det ska leda till ökad trygghet och trivsel i förskola/skolan/fritidshem. Exempel på detta är att skolans äldsta elever deltar i förskolans aktiviteter en gång i veckan.
- ♥ Inför utvecklingssamtalen får barnen själva skatta sig i olika frågor om bland annat trivsel/trygghet på förskolan/skolan/fritidshem. Detta tas upp under samtalet med vårdnadshavaren.
- ♥ Klassråd hålls varje månad, där trivsel/trygghet är stående punkter på agendan. Klassrepresentanterna tar med sig relevanta frågor till elevrådet.
- ♥ På skolan finns ett elevråd, med två representanter från varje klass samt rektor. Elevrådet träffas en gång i månaden.
- ♥ En enhetsöverskridande grupp tar fram ett utkast på en årlig plan som skickas ut till all personal. Utkastet revideras vid ett personalmöte under höstterminen.
- ♥ Planen finns tillgänglig på hemsidan, www.davinciskolan.com, och hänvisas till genom rektorsbrev/månadsbrev.
- ♥ I vårt dagliga arbete med barnen pratar vi öppet om vikten av att behandla varandra med respekt och ett trevligt bemötande. Vi har nolltolerans mot all form av kränkande behandling!
- ♥ Tillsammans med barnen har vi utarbetat trivselregler som finns väl synliga i alla klassrum.
- ♥ Det finns alltid vuxna i gula västar i hallen på morgonen och på samtliga raster.

Vårdnadshavare:

Årlig plan mot diskriminerande och kränkande behandling

- ♥ Är jag införstådd i verksamhetens tankar och förhållningssätt runt arbetet med att vara en bra kamrat.
- ♥ Stöttar jag mitt barn att vara en bra kamrat.
- ♥ Tar jag del av information om *kompisprat* i vecko- och månadsbrev
- ♥ Agerar jag som en god förebild för alla barn/elever på skolan.
- ♥ Visar jag respekt för pågående verksamhet.
- ♥ Tar jag del av verksamhetens årliga plan mot diskriminering och kränkande behandling och bekantar mig med innehållet
- ♥ Tar jag del av verksamhetens trivselsregler
- ♥ Anmäler jag till trygghetsteamet vid upptäckande av kränkande behandling och/eller diskriminering gällande eget barn eller andras.

Åtgärdsarbete:

Rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering och kränkning

Trygghetsteamet tar emot en anmälan och har följande arbetsgång. (Anmälingsblankett finns tillgänglig på hemsidan)

- ♥ THT kontaktas via skriftlig anmälan och förväntas agera snabbt (inom 3 dagar).
- ♥ THT samlar information om fallet och gör observationer vid behov.
- ♥ Samtal och kontinuerlig kontakt med inblandade parter.
- ♥ Samtal med de utsatta en och en.
- ♥ Berörda medarbetare riktar extra uppmärksamhet mot inblandade parter.
- ♥ THT håller regelbunden kontakt med de inblandade, medarbetare, vårdnadshavare.
- ♥ Uppföljningssamtal med den utsatte, lärare och föräldrarna efter 1-2 veckor.

Samtliga punkter ska dokumenteras!

Vem vänder man sig till om man blir utsatt för kränkande behandling eller diskriminering på Da Vinciskolan?

- ♥ Anmälingsblankett finns på hemsidan www.davinciskolan.com - Anmälan till Trygghetsteam
- ♥ Vårdnadshavare, Mentor eller annan vuxen på skolan
- ♥ BRIS, telefon 020-910001 g